

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2021 г. №692.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчики программы:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории ВК «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., Христолюбова Г.Ф., старший методист высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) по специальности 07.02.01 *Архитектура*.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 231 час, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 184 часа, часов самостоятельной работы – 45 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Страна изучаемого языка.
2. Деловая речь.
3. Деловая переписка.
4. Подросток в современном мире.
5. Работа и виды деятельности.
6. Деловое общение.
7. Современные технологии управления качеством.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется с 3 по 8 семестр.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	231
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	8
семинарские занятия	
практические занятия	176
контрольные работы	
Самостоятельная работа	45
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение			2	ОК 10
	Содержание учебного материала			
	1	Значение иностранных языков в мире. Цели и задачи изучения иностранных языков в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
	Практические занятия		2	
	1	Роль иностранного языка в современном обществе.		
Раздел 1. Страна изучаемого языка.			44	ОК 10
Тема 1.1. Англоязычные страны и города	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: частные случаи употребления артикля, артикль с географическими названиями, времена группы Simple. Лексический материал по теме 1.1. Устное высказывание по теме 1.1.		
	Практические занятия		14	
	1	Англоязычные страны. Великобритания.		
	2	Лондон-столица Великобритании.		
	3	США. Политическое устройства.		
	4	Вашингтон. Нью-Йорк – город контрастов.		
	5	Австралия. Сидней и его достопримечательности.		
	6	Новая Зеландия.		
	Лабораторные занятия		4	
	1	Канада (символика).		
		2	Оттава – столица Канады.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.2. Образование	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение упражнений и подготовка к практическим занятиям.		
	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: местоимения some, any и их производные. Лексический материал по теме 1.2. Устное высказывание по теме 1.2.		
	Практические занятия	6	
	1 Особенности системы образования в Великобритании.		
	2 Частные школы. Местоимения some, any и их производные.		
	3 Сравнение образования Великобритании и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.		
Тема 1.3. Искусство, литература, музыка, живопись	Содержание учебного материала		
	1 Грамматические явления: Причастный оборот. Лексический материал по теме 1.3. Устное высказывание по теме 1.3.		
	Практические занятия	8	
	1 Литература Англии.		
	2 Музыка. Сообщения по темам.		
	3 Истоки живописи в Англии.		
	4 Знаменитые художники Англии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка сообщений.		
Раздел 2. Деловая речь.		50	ОК 10
Тема 2.1. Посещение фирмы	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Грамматические явления: времена группы Continuous. Лексический материал по теме 2.1. Устное высказывание по теме 2.1.		
	Практические занятия		4	
	1	Виды фирм.		
	2	Персонал фирмы и его обязанности. Времена группы Continuous.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение упражнений. Перевод текста.		
Тема 2.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Времена группы Perfect. Лексический материал по теме 2.2. Устное высказывание по теме 2.2.		
	Практические занятия		8	
	1	Устройство на работу. Оформление заявления.		
	2	Заполнение анкет. Present Perfect.		
	Лабораторные занятия		4	
	1	Автобиография. Работа с диалогом. Past Perfect.		
	2	Визитная карточка. Future Perfect.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Написание заявления		
Тема 2.3. Средства передачи информации	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме 2.2. Устное высказывание по теме 2.2.		
	Практические занятия		4	
	1	Структура и функции факса.		
	2	Организация работы с факсом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1	Написание текста для факса.		
Тема 2.4. Деловой телефонный разговор	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: типы вопросов. Лексический материал по теме 2.4. Устное высказывание по теме 2.4.		
	Практические занятия		6	
	1	Деловой телефонный разговор (клише и выражения по теме).		
	2	Международный телефонный разговор.		
	3	Работа с диалогом «Разговор по телефону».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление диалогов по теме.		
Тема 2.5. Банковские операции	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: безличные предложения. Лексический материал по теме 2.5. Устное высказывание по теме 2.5.		
	Практические занятия		8	
	1	Деньги, валюта.		
	2	Виды платежей.		
	3	Работа с диалогом «В банке».		
	4	Работа с текстом «Банковская система».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение упражнений, подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 3. Деловая переписка			10	ОК 10
Тема 3.1. Переписка	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: словообразование. Лексический материал по теме 3.1. Устное высказывание по теме 3.1.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практические занятия		8	
	1	Правила оформления личного письма.		
	2	Оформление конверта.		
	3	Структура делового письма.		
	4	Поздравительная открытка. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Написание личного письма.		
Раздел 4. Подросток в современном мире.			29	ОК 10
Тема 4.1. Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: предлоги места и времени. Лексический материал по теме 5.1 Устное высказывание по теме 5.1.		
	Практические занятия		6	
	1	Образ жизни.		
	2	Молодежная мода.		
	3	Круг общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений.		
Тема 4.2. Подростковый возраст	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: герундий. Лексический материал по теме 5.2. Устное высказывание по теме 5.2.		
	Практические занятия		10	
	1	Проблемы молодежи.		
	2	Взаимоотношение подростков и родителей.		
	3	Плюсы и минусы жизни в большой семье.		
	4	Молодежь разных стран.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	5	Семейная жизнь. Герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сравнение молодежи Англии и России.		
Тема 4.3. Характер значим	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: степени сравнения прилагательных, условные предложения. Лексический материал по теме 5.3. Устное высказывание по теме 5.3.		
	Практические занятия		8	
	1	Построение характера: воспитание или наследственность?		
	2	Черты характера. Степени сравнения прилагательных.		
	3	Положительные и отрицательные черты характера.		
	4	Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Описание черт характера своих друзей.	1	
	Раздел 5. Работа и виды деятельности.		48	
				ОК 10
Тема 5.1. Выбор профессии	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: Причастие I. Лексический материал по теме 6.1. Устное высказывание по теме 6.1.		
	Практические занятия		8	
	1	Преимущества моей профессии.		
	2	Первое собеседование.		
	3	Резюме.		
	4	Мой первый рабочий день.		
Тема 5.2. Благотворительная	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
индустрия	1	Грамматические явления: Причастие II. Лексический материал по теме 6.2. Устное высказывание по теме 6.2.		
	Практические занятия		12	
	1	Волонтерское движение в Великобритании.		
	2	Благотворительные мероприятия. Причастие II.		
	3	Благотворительность в России.		
	4	Моя идея благотворительного мероприятия.		
	5	Экотуризм. Волонтерские организации по защите планеты.		
	6	Экотуризм в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск информации о благотворительности в Англии.		
Тема 5.3. Бизнес поездки	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: модальные глаголы. Лексический материал по теме 6.3. Устное высказывание по теме 6.3.		
	Практические занятия		8	
	1	Паспортный и таможенный контроль. Модальные глаголы.		
	2	В аэропорту. Покупка билета.		
	3	Заказ номера в отеле.		
	4	Работа с диалогом «На бензоколонке».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Разучивание диалога.		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.4. Современные	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
технологии	1	Грамматические явления: сослагательное наклонение. Лексический материал по теме 7.1. Устное высказывание по теме 7.1.	12	
	Практические занятия			
	1	Компьютер.		
	2	Офисная техника (принтер, сканер).		
	3	История интернета. Сослагательное наклонение.		
	4	Вебсайты.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Презентация вебстраницы.	2	
Раздел 6. Деловое общение.			29	ОК 10
Тема 6.1. Коммерческие операции	Содержание учебного материала		12	
	1	Грамматические явления: косвенная речь. Лексический материал по теме 7.2. Устное высказывание по теме 7.2.		
	Практические занятия			
	1	Типы контрактов.		
	2	Правила составления контрактов.		
	3	Переговоры. Косвенная речь.		
	4	Подписание деловых бумаг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.2. Маркетинг и реклама	Содержание учебного материала		16	
	1	Грамматические явления: пассивный залог. Лексический материал по теме 7.3. Устное высказывание по теме 7.3.		
	Практические занятия			
	1	Виды торговли.		
	2	Сила упаковки. Маркетинговые исследования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3	Реклама. Пассивный залог.		
	4	Виды рекламы.		
	5	Презентация своей рекламы.		
	6	Реклама – двигатель торговли.		
Раздел 7. Современные технологии управления качеством.			17	ОК 10
Тема 7.1. Управление качеством	Содержание учебного материала			
	1	Грамматические явления: согласование времен. Лексический материал по теме 8.1. Устное высказывание по теме 8.1.		
	Практические занятия		16	
	1	Работа с лексикой по теме. Согласование времен.		
	2	Работа с текстом «Качество продукции».		
	3	Технология регулирования конфликтных ситуаций.		
	4	Работа с текстом по теме «Управление качеством».		
	5	Работа с жалобами клиентов.		
	6	Работа с документацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1		Перевод текстов профессиональной направленности.		
Итоговое занятие - дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			231	
Консультации			2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков (лингфонный)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHA MG10XU; ноутбук ASUS K53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITI UVC-DomeEU.

Программное обеспечение: Camtasia Studio (подтверждающее электронное письмо); Déjà Vu X3 Professional (подтверждающее электронное письмо); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

1 №	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Страна изучаемого языка	ОК 10	У.1 – У.3	З.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
2.	Деловая речь	ОК 10	У.1 – У.3	З.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
3.	Деловая переписка	ОК 10	У.1 – У.3	З.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
4.	Подросток в современном мире	ОК 10	У.1 – У.3	З.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
5.	Работа и виды деятельности	ОК 10	У.1 – У.3	З.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в

					форме дифференцированного зачета.
6.	Деловое общение	ОК 10	У.1 – У.3	3.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
7.	Современные технологии управления качеством	ОК 10	У.1 – У.3	3.1	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Савина Т.А./